

Capsule psychoéducative

Petit rappel...

Les enfants et encore plus les petits de 0-5 ans, ont une capacité de compréhension et rétention des mots peu élevée. Sur 5 mots d'adultes, ils en analysent et retiennent souvent que 1 ou 2 maximum. Dans cette optique, le choix des mots est d'autant plus important lorsque l'on donne une consigne ou formule une demande. Il est donc recommandé d'utiliser le moins de mots possible et de formuler notre phrase en fonction de ce que *l'on veut* plutôt de ce que *l'on ne veut pas*.

Exemple: "Ne frappe pas les amis" et "Ne cours pas comme ça" risque d'être compris comme suit: "frappe amis" et "cours comme ça".

Formulation efficace "doux..." et "marche..." correspond exactement à ce que l'on veut que l'enfant fasse. De plus, l'être humain est beaucoup plus sensible au positif. En omettant les "Ne... pas...", nous attirons beaucoup plus l'attention et la collaboration de l'enfant.

* Accompagné de gestes (modelage) ou de pictogrammes c'est encore plus gagnant!

Isabelle Clément

Psychoéducatrice